

УДК 378.6

Г. Х. Шамсеева

*старший преподаватель кафедры языковедения
и иностранных языков Казанского юридического
института МВД России,
кандидат филологических наук, доцент*

Г. Р. Ахметзянова

*заведующий кафедрой языковедения
и иностранных языков Казанского юридического
института МВД России,
кандидат филологических наук, доцент*

СОВРЕМЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС И ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИЯ

В статье предпринимается попытка изучения процесса обучения в онлайн-формате. Рассматривается актуальный на сегодняшний день вопрос дистанционного обучения иностранным языкам. Анализируются как положительные, так и отрицательные моменты этого процесса, отражается опыт проведения авторами статьи онлайн-занятий.

G. Kh. Shamseeva, G. R. Akhmetzyanova

Modern educational process and Internet communication

The problem of distance learning is studied in the article below. The advantages and disadvantages of on-line studying are analyzed. The attempt to study the experience we all had had was made.

In order to fully meet the requirements of modern society, significant transformations are taking place in the education system.

In the format of on-line training, teachers and trainees can unwittingly become hostages of technical incidents and problems with the Internet connection: the image slows down, the sound is distorted and disappears, which in turn leads to a decrease in the quality of classes.

There is no doubt that distance learning should take place on secure online platforms, agreed and approved for a particular higher educational institution, in addition, professional technical support from IT specialists is required, who do a tremendous job in order for it on-line training took place.

Thus, distance learning is interesting and difficult, exciting and difficult, since it undoubtedly holds the future. As practice has shown, distance learning is a work that requires a lot of preliminary painstaking work, patience and a desire to achieve a positive result.

Мы живем в эпоху интернет-коммуникаций, которые прочно обосновались во всех отраслях нашей жизни, одновременно облегчая, усложняя и меняя ее. Следует отметить, что образование не явилось исключением. Для того чтобы в полной мере соответствовать предъявляемым требованиям современного

общества, система образования происходит через значительные трансформации. Так, онлайн-обучение, e-learning, дистанционные курсы, учебные вебинары, а также другие формы взаимодействия преподавателя и студента на расстоянии с помощью информационных технологий являются достаточно популярными сервисами, которые привлекают все большую аудиторию и обладают неоспоримыми преимуществами во время подготовки по отдельным дисциплинам; углубленного изучения тем, разделов дисциплин учебного плана; профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации.

Следует отметить, что неоспоримым преимуществом онлайн-обучения является индивидуальный темп обучения и доступность, которые дают возможность изучать учебные материалы по своему собственному графику, без привязанности к группе, времени, месту и даже преподавателю.

Интернет-технологии, все глубже и более масштабно проникая в современный образовательный процесс, способны сделать его увлекательным и насыщенным. Электронные библиотеки, мультимедийные учебно-методические материалы и документооборот, возможность публикации в гипермедийном варианте, невербальное общение между субъектами и объектами учебного процесса, дистанционный доступ к различным информационным ресурсам, дистанционное использование удаленных вычислительных ресурсов — все это, несомненно, несет в себе огромный педагогический потенциал, за которым неоспоримое будущее.

В настоящее время вопрос преподавания иностранного языка в высшей школе не теряет своей актуальности, так как приходится менять и совершенствовать привычные формы работы и методы, учитывая повсеместный процесс глобализации, информатизации и многочисленные экстралингвистические факторы. Как убедительно показывает практика, на сегодняшний день наиболее важными в современном учебном процессе оказываются умения обучаемых получать необходимые знания самостоятельно путем поиска и анализа информации, то есть на передний план выходит развитие исследовательской деятельности у студентов, курсантов, слушателей и адъюнктов.

Предпочтительными становятся не прямое запоминание заранее известного материала путем заучивания и пересказа, а более творческие задания, например написание эссе, сочинений, выражение собственного мнения, дискуссия в небольших группах, подготовка презентаций и представлений, участие в квизах, мозговых штурмах, брейн-рингах и деловых играх, которые способствуют развитию креативного и критического мышления, коммуникации и умению работать в группе.

Кроме того, меняется и привычная многим роль преподавателя-наставника. Знания не являются более чем-то сакральным, и современный

обучаемый осознает, что они доступны, стоит лишь только открыть соответствующий поисковик в Интернете. Таким образом, перед преподавателем поставлена задача — сформировать у обучаемых определенные компетенции, которые позволили бы им свободно участвовать в межкультурной коммуникации. Мы полагаем, что, несомненно, это непросто осуществить без использования новых приемов и методов обучения иностранным языкам, тщательного планирования и прогнозирования, а также поиска новых форматов проведения практических занятий, которые все чаще осуществляются в офлайн-формате.

Обучение в сети Интернет может происходить разными способами: онлайн-занятия с преподавателем по другую сторону экрана, дистанционный самостоятельный вариант, когда обучаемый занимается самостоятельно по заранее разработанной программе, просматривает записи вебинаров, решает поставленные перед собой задачи, выполняет необходимый «минимум», в случае необходимости консультируется с преподавателем в онлайн-чате и периодически пересылает ему на проверку свои работы.

Бесспорно, непросто обучать иностранным языкам, как, наверное, и многим другим практическим дисциплинам дистанционно, в сети Интернет, когда нет волшебной магии занятий, когда ты не чувствуешь особую атмосферу, возникающую при наличии таланта педагога и желании студента заниматься и познавать новое, когда ты не видишь жесты, мимику, взгляд.

Опыт прошлого года продемонстрировал нам, что занятия, проведенные удаленно, требуют как от студентов, так и от преподавателей колоссальной работы: разработка и внедрение демонстрационных материалов, подготовка презентаций, разработка заданий для тестирования и проверки остаточного уровня знаний. Немаловажным, а может быть, и ключевым моментом дистанционных занятий является самостоятельная подготовка как преподавателей, так и обучаемых.

Ребята, обучающиеся дистанционно, отмечают, что учиться онлайн не просто и на эмоциональном уровне, так как появляются отвлекающие моменты, а отсутствие группового «живого» общения, изолированность можно причислить к негативным факторам онлайн-учебы.

Проведенный опрос среди курсантов 1–2-х курсов показал, что заниматься дистанционно комфортнее для приезжих обучаемых, для них занятия носят менее напряженный характер.

Одним из наиболее ярко выраженных «минусов» дистанционного обучения является отсутствие должного личностного контакта с наставником. Иностранные языки предполагают коммуникацию, то есть живое, непосредственное общение. Как преподавателю, так и обучаемому необходимо видеть

мимику, жесты, выражение лица и глаз, понимать и предвидеть ожидаемый результат, лавировать и управлять возможными ситуациями в процессе обучения.

Кроме того, в формате онлайн-обучения преподаватели и обучаемые невольно могут стать заложниками технических казусов и проблем с интернет-соединением: замедляется изображение, искажается и пропадает звук, что ведет, в свою очередь, к снижению качества занятий.

Не вызывает никаких сомнений тот факт, что дистанционное обучение должно проходить на безопасных онлайн-платформах, согласованных и одобренных для того или иного высшего образовательного учреждения. Кроме того, необходима профессиональная техническая поддержка со стороны IT-специалистов, которые выполняют колоссальную работу для того, чтобы онлайн-обучение имело место быть.

Таким образом, дистанционное обучение — это интересно и сложно, увлекательно и непросто, так как за ним, несомненно, будущее. Как показала практика, дистанционное обучение — это труд, требующий огромной предварительной кропотливой работы, терпения и желания добиться положительного результата.